|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uus nimetus | Mis ta enne oli | Õpilaste arv | Kes kinnitab/ kes maksab | Kelle soovitusel | muu |
| **Üldtugi** - õpetaja pakutav individuaalne lisajuhendamine, tugispetsialistide teenuse kättesaadavus ning vajaduse korral õpiabitundide korraldamine individuaalselt või rühmas.  | I tasandi abi, klassitasand , õppe kohandamine klassis, õpetaja õpetamismeetodidSiia liigub endine õpiraskustega õpilaste klassi õpilane (intellekti piirid lähevad paindlikuks) | Õpilaste arvu õpiabirühmas, tasemerühmas ja eriklassis määrab direktor, arvestades õpilaste hariduslike erivajaduste iseloomu, kooli teenindava eripedagoogi ja haridusliku erivajadusega õpilase õppe koordineerija või koolivälise nõustamismeeskonna või mõlema soovitusi. | Kooli direktor / pearaha | Kui õpilasel ilmneb vajadus saada tuge, teavitatakse sellest vanemat ning kool korraldab õpilase pedagoogilis-psühholoogilise hindamise. Vajaduse korral tehakse koostööd teiste valdkondade spetsialistidega ja soovitatakse lisauuringuid. Ja siis mõeldakse koolis välja õppevorm – rühmas, klassis, IÕK alusel | ARENGUKAART - hindamise, testimise ja uuringute tulemused, samuti õpetajate tähelepanekud, tugispetsialistide ning koolivälise nõustamismeeskonna antud soovitused, rakendatud teenused ja tugi ning hinnang nende tulemuslikkuse kohta kantakse õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardile.  |
| **Üldtugi** - Vajaduse korral tagatakse õpilasele koolis tasuta vähemalt eripedagoogi, logopeedi, psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi (edaspidi koos tugispetsialistid) teenus. Tugispetsialistide teenuse rakendamiseks loob võimalused kooli pidaja ning teenuse rakendamist korraldab direktor | II tasand - Koolitasand, nn klassist välja, õpe õpiabirühmas ja koolipsühholoog | SIHTRÜHM: Ajutine õpiraskus, käitumisprobleemid, sotsiaalsed ja kergemad psüühilised probleemid jne | *Pearaha* | Kool korraldab | Õpetaja täiendav juhendamine, õppe diferentserimine, tugispetsialistide teenus, õpiabi, DIF HINDAMINE – kõik koolipoolsed otsused* Uurin, hindan
* Teen perega kokkulepped
* Kohandan ja pakun lisatuge
* Koostan IÕK või lisan AK-le
 |
| **Tõhustatud tugi eriklassis** | õpiraskustega õpilaste klass, ka lihtsustatud õpe, somaatilised probleemid, kõneraskused, käitumisprobleemid, kasvatusraskused | Kuni 12 last klassisSIHTRÜHM: Käitumishäire, rasked somaatilised haigused, püsiv õpiraskus, düsleksia, düsgraafia, kõnepuue, lihtsustatud õpe | lisaraha |  kooliväline nõustamismeeskond koostöös kooliga | Pidev tugispetsialistide teenus ja individuaalne õppekava ühes või mitmes aines;Kohandatud õpe või erinev õppekava (LÕ)Osaajaline õpe individuaalselt või rühmas;Individuaalne tugi (sh abiõpetaja) klassis toimuva õppetöö ajal; |
| **Eritugi eriklassis** | Väikeklass, üks ühele õpe, liitpuue, toimetuleku või hooldusõpe, käitumishäire, kasvatusraskus, sõltuvushäired, kuulmis- ja nägemispuue | Eriklassis viiakse õpet läbi erituge saavate õpilaste puhul kuni kuue õpilasega. Kooli pidaja võib põhjendatud juhul direktori ettepanekul ja hoolekogu nõusolekul suurendada konkreetses eriklassis õpilaste arvu üheks õppeaastaks | Erituge vajava õpilase puhul koolivälise nõustamismeeskonna otsus eriklassis õppimiseks. Lisaraha  | Nõustamismeeskond koostöös kooliga | Puudespetsiifiline õppekorraldus, suured ümberkorraldused õppes, üha suurem arv õpib tavakoolis:Puudespetsiifiline õppekorraldus, -keskkond, -metoodika, -vahendeid;Pidev tugispetsialistide teenus lõimituna sotsiaal- või tervishoiuteenustega või mõlemaga; Osaajaline õpe individuaalselt või rühmas; Pidev individuaalne tugi (sh abiõpetaja) klassis; |
| **õpilane –** üldklassis õppiv õpilane, ajutise üldise toe vajadusega | haridusliku erivajadusega õpilane  | 24 | Õpetaja märkab ja algatab | Kooli soovitusel, kogu kooli haarav, koostööd eeldav, ennetava iseloomuga | Õpilasele, kellel tekib takistusi koolikohustuse täitmisel või mahajäämus õpitulemuste saavutamisel, HEV silt võetakse maha, sest on oma aja ära elanud |
| **haridusliku erivajadusega õpilane on õpilane,** kes saab tõhustatud või erituge, NM otsusega | haridusliku erivajadusega õpilane | 6 /12  |  | koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel | Kui kooli tagatud üldine tugi ei anna õpilase arenguks soovitud tulemusi, siis võib rakendada tõhustatud tuge või erituge. |
|  **Eriklass - on kõigi eriõppeklasside üldnimetus** | HEV õpilaste rühma ja klassitüübid on kaotatud |  |  |  | ei sildistata (õpiraskustega jne) |
| Koolisisesed meetmed p 46-48 kohandada 1. sept 2018 |  |  |  |  |  |
| Kooliväline nõustamismeeskond | nõustamiskomisjon |  |  |  | Jäävad Rajaleidjateks aga liiguvad tulevikus linna alla ja liidetakse valdkonnaülesteks |
| **HEV õppe koordineerija**, ülesannetest lisatud: korraldada koolisisest meeskonnatööd, mida on vaja õppe ja arengu toetamiseks, ning koordineerida koolivälises võrgustikutöös osalemist, nõustab vanemat, teeb ettepankuid ühelt haridustasemelt teisele ülemineku toetamiseks | See on endine: toetab ja juhendab õpetajat haridusliku erivajaduse väljaselgitamisel ning teeb õpetajale, vanemale ja direktorile ettepanekuid edaspidiseks pedagoogiliseks tööks, koolis pakutavate õpilase arengut toetavate meetmete rakendamiseks või täiendavate uuringute läbiviimiseks, tehes selleks koostööd õpetajate ja tugispetsialistidega |  | direktor |  | Koordineerib nii üldtuge koolis kui eritugesid ( HEV õpilaste õpet) , nimetus pole täpne - sisult on tugisüsteemi koordineerija mitte HEVõpilaste õppe koordineerija |
|  Kui kooli pidaja ei täida käesoleva seaduse 3. peatüki 4. jaos sätestatud hariduslike erivajadustega õpilastele toe pakkumise kohustuse rikkumisega seotud ettekirjutust selles märgitud tähtaja jooksul, on sunniraha ülemmäär 10 000 eurot.”; | Enne oli 640 sunnisraha ülemmäär, üldiste ettekirjutiste mittejärgmise eest |  |  |  | Järelvalvet hakatakse tegema just selles vallas ja kaasatakse Rajaleidja spetsialiste. Regulaarne seire EHISe abil kooliväliste nõustamismeeskondade soovituste rakendamiseks;Koolipidajate nõustamine HEV õpilaste õppekorralduse teemadel.Analüüs, kui palju KOVidel kulu tugiteenustele, tugispetsialistidele, õpetajate palgaks.Ettekirjutuste täitmata jätmisel võimalik määrata pidajatele sunniraha või tunnistada koolitusluba kehtetuks. |

Jääb ära - Õpilase võimete ja annete arendamiseks tuleb koolis selgitada välja õpilase individuaalsed õpivajadused, valida sobivad õppemeetodid ning korraldada vajaduse korral diferentseeritud õpet. Kool tagab õpilasele, kellel tekib ajutine mahajäämus eeldatavate õpitulemuste saavutamisel, täiendava pedagoogilise juhendamise väljaspool õppetunde.

Individuaalne õppekava sellises vormis ja mahus on tagaplaanil – ei pea iga üldtuge saava lapse puhul. Kui kohandamine, õppekorralduse muutus on väiksem, siis piisab fikseerimistest ja kokkulepete nimetamisest arengukaardil; ulatuslikumad muudatused tuleks endiselt fikseerida IÕK-s ( Põhikooli riiklik õppekava)

Uus - Õpilase õppekavas sõnastatud eesmärkide täitmiseks ja talle vajaliku toe pakkumiseks võib lisaks tavaklassidele moodustada ka õpiabi- või tasemerühmi või eriklasse. Õpe õpiabi- või tasemerühmas või eriklassis peab olema õpilase vajadustest lähtudes põhjendatud ja ajaliselt piiritletud ning järgida tuleb haridusliku erivajadusega õpilase õppe koordineerija või koolivälise nõustamismeeskonna või mõlema soovitusi. Erituge vajava õpilase õpetamisel tavaklassis peab arvestama koolivälise nõustamismeeskonna soovitusi. (11) Õpiabi- või tasemerühma või eriklassi vastuvõtmise otsustab direktor. Otsuse tegemisel lähtub direktor õpilase või piiratud teovõimega õpilase puhul vanema nõusolekust.

Riigieelarvest antav arvestuslik toetus õpilase kohta lähtub toe vajaduse mahust. Kohalike omavalitsuste keskmine tegevuskulu määr korrutatakse põhikoolides tõhustatud tuge vajava lapse puhul koefitsiendiga 1,0 ja eritoe puhul koefitsiendiga 4,0. Üldkeskhariduses korrutatakse tegevuskulu määr tõhustatud toe puhul koefitsiendiga 1,7 ja eritoe puhul koefitsiendiga 4,0. Näiteks eritoe puhul on tegevuskulu toetuse arvestus, võttes aluseks 2017 a. tegevuskulu piirmäära, järgmine: tegevuskulu toetus: 88 eurot (keskmine tegevuskulu piirmäär kuus) \*12 kuud \*4,0 koefitsient= 4 224 eurot õpilase kohta aastas.

Riigieelarvest antakse kohalikele omavalitsustele ja erakoolide pidajatele hariduslike erivajadusega õpilaste õppe paremaks korraldamiseks lisavahendeid ca 22 miljonit eurot aastas.